акарова Марина Владимировна

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, буква (литер) | Предмет | ФИО учителя | Срок выполнения задания | Тема урока | Тип задания | Параграф учебника, платформа |
| 1б | Математика | Макарова Марина Владимировна | 27.04-28.04 | Сложение и вычитание двузначных чисел. (без перехода через десяток). Показать способ сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через разряд, закрепить знания и умения в решении примеров на сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через разряд. | Выполнение заданий в тетради, просмотр презентации, работа с учебником, практическая работа  онлайн-урок | Урок 36,37 учебник  google-формы, учи.ру, zoom |
| 1б | Родной язык (русский) | Макарова Марина Владимировна | 27.04-4.05 | Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: как называлось то, во что одевались в старину: (кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти и т.д.). Учить понимать значение устаревших слов по указанной тематике. | Выполняют практическое задание, просмотр презентации | google-формы |
| 1б | Русский язык | Макарова Марина Владимировна | 28.04-29.04 | Слоги. Закреплять представление о слоге как произносительной части слова; учить соотносить количество слогов в слове и количество в нём гласных звуков; объяснять разницу между словом и слогом, составлять рассказ по опорным словам | Выполнение упражнений в тетради, работа с учебником, просмотр презентации.  онлайн-урок | Стр. 61-66 учебник,  google-формы, учи.ру, zoom |
| 1б | Окружающий мир | Макарова Марина Владимировна | 28.04-4.05 | Охрана природы. Красная книга России. *Красная книга Татарстана.* Познакомить учащихся с существованием Красной книги, содержащей сведения о редких, исчезающих растениях и животных. | Ответы на вопросы, выполнение заданий, работа с учебником, просмотр презентации | Учебник стр.52-57  google-формы, учи.ру |
| 1б | Технология | Макарова Марина Владимировна | 28.04-4.05 | Полёты птиц. Знакомство с видами птиц. Техника «рваной бумаги» Понятие «мозаика». Изделие «Попугай». Обучать детей приёмам анализа образца изделия и планированию работы с опорой на образец, выполнению творческого задания по подбору цветового решения изделия, практическим приёмам работы с бумагой и клеем: обрывание бумаги, экономное расходование материалов, создание мозаики. | Отбирают материалы, инструменты и приспособления для работы по теме урока. Выполняют изделия по алгоритму | google-формы |
| 1б | Математика | Макарова Марина Владимировна | 29.04-3.05 | Сравнение, сложение и вычитание двузначных чисел. Учить сравнивать двузначные числа с опорой на их десятичный состав, формировать умение решать задачи с помощью схемы, совершенствовать умение выполнять сложение и вычитание двузначных чисел. | Выполнение заданий в тетради, просмотр презентации, работа с учебником, практическая работа  онлайн-урок | Урок 38,39 учебник  google-формы, учи.ру, zoom |
| 1б | Литературное чтение | Макарова Марина Владимировна | 29.04-4.05 | Наш театр. С.Михалков «Сами виноваты». Прием звукописи как средство создания образа.И.Токмакова «Лягушки», «Разговор синицы и дятла». В. Бианки «Разговор птиц в конце лета». Мы в ответе за тех, кого приручили. И.Пивоварова «Всех угостила». С.Михалков «Зяблик». С.Маршак «Волк и лиса». Н.Сладков «Без слов». Мы идём в библиотеку.Л..Толстой. Книги о природе и животных. Маленькие и большие секреты страны Литературии. 1.Обобщить первые представления о народной и литературной сказках; учить сравнивать тексты; находить общее и различное. 2. Формировать умение работать с книгой; учить выразительно читать тексты; формировать умение находить слова, характеризующие героя; расширять представления о взаимоотношениях человека и природы. | Выразительное чтение текста, ответы на вопросы по тексту,  Онлайн-урок | Учебник стр. 76-91  google-формы, zoom |
| 1б | Русский язык | Макарова Марина Владимировна | 30.04-4.05 | Деление слов на слоги. Перенос слов. Закреплять умение деления слов на слоги; развивать умение правильно переносить на письме слова с одной строки на другую; сравнивать деление слов на слоги и деление слов для переноса, называть несколько вариантов переноса слов, объяснять деление слов для переноса в паре | Выполнение упражнений в тетради, работа с учебником, просмотр презентации.  онлайн-урок | Стр.67-70  google-формы, учи.ру, zoom |
| 1б | ИЗО | Макарова Марина Владимировна | 30.04-5.05 | Эмоциональные возможности цвета Красуйся красота по цветам лазоревым. Цвет и оттенки. Учить различать оттенки цвета, смешивать краски для получения нужного оттенка, выполнять художественные приемы (цветные пятна, мазки разной длины, линии). | Выполнение рисунка в альбоме | google-формы |